|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата по плану** | **Дата фактическая** | **Тема урока** | **Цели урока** |
| **полугодие**  **Unit 4 “Man the seeker of Hapiness.” (53)** |  |  |  |  |
| 1 | 07.04 |  | Человек в поисках счастья | Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания |
| 2 | 08.04 |  | Человек в поисках счастья | Развитие навыков монологического высказывания с опорой на текст |
| 3 | 13.04 |  | Аудирование «Счастливая мать» | Развитие аудитивных навыков |
| 4 | 14.04 |  | «Самый счастливый момент в моей жизни» | Развитие речевого умения составлять спонтанно высказывание по теме |
| 5 | 15.04 |  | Работа над текстом «Мечта, ставшая реальность» | Формирование навыка чтения с полным пониманием текста |
| 6 | 20.04 |  | Работа над текстом «Мечта, ставшая в реальность» | Совершенствование навыка диалогической речи, диалог-расспрос |
| 7 | 21.04 |  | Работа над лексическим словарем | Актуализация лексики по теме: человек в поисках счастья |
| 8 | 22.04 |  | Обсуждение по теме: « Легко ли быть счастливым» | Формирование навыков монологического высказывания |
| 9 | 27.04 |  | Слова-синонимы (pretty-very) | Формирование навыков монологического высказывания |
| 10 | 28.04 |  | Словообразование. Сокращение слов. | Формирование лексических навыков |
| 11 | 29.04 |  | Разговорный этикет: «Разговор  по телефону» | Формирование умений вести диалог по телефону |
| 12 | 04.05 |  | Лексико-грамматический практикум | Совершенствование лексических навыков |
| 13 | 05.05 |  | Составление диалогов: что такое счастье | Формирование умений вести диалог по телефону |
| 14 | 06.05 |  | Работа над текстом: «счастливый человек» | Обучение умению строить монологическое высказывание с опорой на текст |
| 15 | 11.05 |  | Работа над текстом: «счастливый человек» | Обучение умению строить монологическое высказывание с опорой на текст |
| 16 | 12.05 |  | Фразовый глагол to stick | Формирование лексико-грамматических навыков |
| 17 | 13.05 |  | Работа над лексическим материалом по теме | Актуализация лексико-грамматического материала |
| 18 | 18.05 |  | Работа над песней:Don′t worry, be happy | Формирование навыков аудирования |
| 19 | 19.05 |  | По страницам зарубежной литературы: «Маленький принц» | Развитие навыков чтения с полным пониманием содержания |
| 20 | 20.05 |  | Неличные формы глагола: инфинитив Дискуссия по теме: «моя мечта» | Формирование грамматических |
| 21 | 25.05 |  | Причастие I, II Работа над текстом: «Судьба человека на его ладони» | Формирование грамматических навыков |
| 22 | 26.05 |  | Известные люди о счастье | Развитие лексических навыков и языковой догадки в контексте темы |
| 23 | 27.05 |  | Лексико –грамматический тест  по пройденным темам | Совершенствование лексико-грамматических навыков |